Cómo Hablar con Proveedores acerca de Opciones de Tratamiento y Prácticas Basadas en Evidencia

Se alienta a las familias a que le hagan preguntas al clínico que atiende a su hijo acerca del tratamiento recomendado. Se les alienta a que traigan una libreta con preguntas que desean les sean contestadas, y para que anoten las respuestas a sus preguntas. También se les alienta a las familias a que compartan sus valores y preferencias con los proveedores de tratamiento.

Muchas familias no están acostumbradas a hacer preguntas a sus doctores debido a que consideran que los doctores son los expertos en salud mental y por lo tanto ellos saben lo que hacen y lo que recetan a sus pacientes. Es verdad que los profesionales de salud mental son expertos en los tipos de tratamiento y en el conocimiento científico de las enfermedades mentales en niños y adolescentes. Sin embargo, las familias no deben olvidar que ellas son las expertas en las enfermedades de sus seres queridos ya que ellas viven día a día con la enfermedad, ellas saben en carne propia si un tratamiento esta funcionando o no y si su ser querido esta bien o no.

Ya que las familias son expertas en las enfermedades de sus seres queridos, es absolutamente necesario que ellas se involucren activamente en el tratamiento. Las familias deben hacer preguntas a los profesionales de salud mental, mencionar cualquier síntoma o manifestación de la enfermedad y tratar de mantener comunicación constante con los profesionales de salud mental. Es importante el hacer preguntas a los profesionales; el hacerlas no representan una falta de respeto hacia el conocimiento del médico, simplemente representan la necesidad de las familias de estar bien informadas y de ser parte activa del equipo de tratamiento.

Preguntas Importantes

- ¿Por qué está recomendando éste tratamiento y cuáles son los tratamientos alternativos, si es que existen?
- ¿Cuál es la meta del tratamiento que se recomienda y nos ayudará a obtener los resultados que deseamos? (Comparta los resultados que desea, tales como mejor asistencia y desempeño en la escuela, menos estrés para el niño y la familia, mejoría en el comportamiento y las relaciones con familiares y compañeros, mejoría en el funcionamiento, y otros.)
- ¿Cómo sabremos si estamos alcanzando nuestras metas de tratamiento?
- ¿Cómo promueva el tratamiento recomendado las fortalezas, capacidades e intereses de mi hijo/a?
- ¿Cuáles son los riesgos y beneficios asociados al tratamiento recomendado?
- ¿Cómo funciona el tratamiento recomendado y qué involucra?
- ¿Existe investigación o evidencia que apoye el uso de este tratamiento? Si es así, ¿Está usted siguiendo un manual que describe como funciona?

- ¿Hay investigación que demuestre que el tratamiento funciona para familias como la nuestra? Háblenos acerca de la investigación que apoya el tratamiento recomendado.
- ¿Qué entrenamiento y experiencia tiene usted con el tratamiento recomendado?
- Si usted no está recomendando un tratamiento apoyado por investigación o evidencia, ¿Por qué no?
- ¿Cómo estará involucrada nuestra familia en el tratamiento recomendado y como podemos apoyar el tratamiento?
- ¿Qué cambios podemos esperar encontrar y cuanto tiempo pasará antes de que veamos esos cambios?
- ¿Cómo medimos y monitoreamos el progreso?
- ¿Qué debemos hacer si los problemas empeoran o no vemos mejoría?
- ¿Cómo podemos localizarlo/a después de horas de oficina o en una emergencia, y si no podemos localizarlo/a, estará disponible alguien más de su oficina? Si es así, ¿Quién?
- ¿Cubre nuestro seguro el tratamiento recomendado? y ¿Cuál es su costo?

Medicamentos

- ¿Existen intervenciones psicosociales que puedan intentarse antes de usar medicamentos, o que al usarse en combinación con medicamentos puedan ayudar a disminuir la dosis requerida del medicamento?
- ¿Apoya la investigación el uso del medicamento recomendado para un niño de la misma edad que el mío, y con necesidades similares?
- ¿Cómo encaja la medicación con el plan de tratamiento global y cómo coordinaremos con otro tratamiento, tal como terapia, planes de comportamiento de la escuela, y más?
- ¿Qué debemos buscar en cuanto a cambios en el comportamiento, cambios en los síntomas, y con quién debemos ponernos en contacto cuando tengamos preguntas acerca de estos cambios y la medicación?
- ¿Cuáles son los riesgos y beneficios potenciales del uso de medicamentos y de otras opciones de tratamiento, y cuáles son los efectos secundarios potenciales?
- ¿Cómo monitorearán nuestra familia, nuestro hijo y el proveedor que lo está tratando, su progreso, cambios en el comportamiento, en los síntomas y preocupaciones en cuanto a la

seguridad? (El monitoreo cuidadoso es crítico con todos los medicamentos en todo momento, sin embargo, es especialmente importante cuando se inicia el medicamento o se cambia la dosis.)

- ¿Cómo sabremos que es tiempo de hablar sobre suspender el tratamiento con medicamentos y cuáles pasos necesitan tomarse antes de suspender el medicamento?
- ¿Cómo podemos desarrollar un plan de comunicación clara entre nuestra familia y los proveedores de tratamiento (terapeuta y psiquiatra) para asegurar que se mantengan abiertas las líneas de comunicación?
- ¿Que pasa si mi hijo/a sufre una crisis y es hospitalizado/a? ¿A quién puedo contactar en su oficina, especialmente si alguien desea cambiar los medicamentos?